

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE LyL: Inicia obra literaria (C1) LyL: Inicia edebé (C 5)	10AEP: Inicia Elaboración P (IL 1)	11 Física: Práctica de laboratorio (IL 1) 5 pts.	12	13
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3° LyL: Preparación de El Güegüense EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts. HU: Oriento acordeon histórico (IL1)	24 Matemática: P.C#1 (C1, C2) 10 pts.	25 LyL: Presentación de bocetos (C 2) 10 pts.	26 Lit: Quiz (C 1, 2, 3) 10 pts.	27 EPI
30 Acto cívico 2° Química: PC1 (C1) 10 pts. HU: Entregar acordeon histórico (IL1)10 pts.	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO Matemática: Inicia Taller #1 (C1)	02 Estadística: G.T#1 (C1, C2) 20 pts. Física Prueba corta. (IL 2) 10 pts. HU: GT 1 (IL 2) 10 pts	03 Eucaristía 7°-8°-9°	04 Inglés Competencia Grammar stars Computación PC Digital #1 (IL 1) 20 pts. LyL: Liga del Conocimiento (C 3) 10 pts.
07 Acto cívico 11° EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	08 AEP: Finaliza Elaboración P. 40 pts. R&W: PC1 (C 1-2) 10 pts.	09 LyL: PC1 (C4) 10 pts. Química: GT1 (C2) 10 pts.	10 Eucaristía 10°-11° Computación PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. Matemática: Finaliza Taller#1 15 pts.	11 DDM: Pintura Emblemática(IL 1) 20 pts.
14 Acto cívico 10° VF: Lapbook inicia (IL 1) Física: Prueba corta (IL 3 y 4) 10 pts. Lit: Project assign EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts. HU:Orientó debate activo (IL 4) 10 pts. Física: Presentación Feria científica S.	15 Matemática: P.C #2 (C1 C2) 10 pts.	16 HU: PC1 (IL3) 10 pts.	17 Eucaristía 5°-6°	18 Computación PC Digital #3 (IL 3) 20 pts. DDM: Oratoria (IL 2) 20 pts. Matemática: Inicia Taller #2 (C3, C4, C5, C6)
21 Acto cívico 9° AEP:Presentación Feria de emprendedores. 11 grado. LyL: Finaliza edebé (C5) 10 pts. Lit: Project due (C 4, 5, 6) 15 pts. HU: Realización de Debate (IL 4) 10 pts.	22 AEP:Presentación Feria de emprendedores. 9no y 10mo grado. (IL2) 60 pts. VF: Lapbook entrega (IL 1) B 30 pts.	23 AEP:Presentación Feria de emprendedores. 8vo y 7mo grado (IL2) 10 pts. Estadística: P.C #1 (C3, C4, C5) 10 pts. Química: PC2 (C3) 10 pts.	24 LyL: Presentación Güegüense . VF: Lapbook entrega (IL 1) A 30 pts. R&W: Project assign (C 3-4) Computación PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	25 EPI
28 Acto cívico 8° VF: Álbum bíblico orienta (IL 2) Física: Práctica de laboratorio (IL 6) 5 pts. Matemática: Finaliza Taller #2 15 pts. HU: Oriento periódico Historico (IL 5)	29	30 Química: GT2 (C4) 10 pts.	31 R&W: project due date (C 3-4) 10 pts.	01 NOVIEMBRE Inician exámenes 11° (1-12) DDM: Mural (IL3) 20 pts.
04 Acto cívico 7° R&W: PC2 (C 5-6) 10 pts. HU:entrega de periódico histórico (IL5) 10 pts.	05	06 Estadística: G.T#2 (C6) 10 pts.	07	08 VF: Álbum bíblico presenta (IL 2) AB 30 pts. Computación PC Digital #5 (IL 5) 20 pts.
11 Acto cívico 6° Examen de Estadística 40 pts.	12 Examen de Reading and writing 40 pts.	13 Examen de Ly L 40 pts	14 Misa Acción de gracias 6° y 11° Examen de Matemáticas 40 pts.	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de Física 20 pts.
18 Examen de Literature 40 pts.	19 Examen de Química 40 pts.	20 Examen de Historia Universal 20 pts.	21	22
25	26	27 Entrega de notas finales P y S	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
LyL: Revisión de cuadernos 20 pts. DDM: Revisión de libro 20 pts. Participación 20 pts. Estadística: Trabajo en clase 20 pts. VF: Trabajo en clase: 40 pts. Física: Participación y trabajos en clase: 20 pts. Feria científica: 30 pts. Matemática: Plataforma Aleks 10 pts. EE.FF: Uniforme y Participación 40 pts. TAC: Clase Práctica 100 pts.	Química: Revisión de cuaderno 10 pts. Trabajos en clase 10 pts. Literature: Classwork 20 pts. Participation 15 pts. HU:Revisión de cuaderno 10 pts. Desfile patrio 20 pts. R&W: Classwork 20 pts. Participation 10 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PPF 20va catequesis PC Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PPF 22va catequesis PC Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo Noviembre 30: sábado Graduación 11° 4:45 pm Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – NOVENO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Implementa los diferentes niveles de **comprensión lectora** (literal, interpretativa y aplicada) mediante el análisis de la obra literaria “**El diario de Ana Frank**”.
2. Demuestra los saberes adquiridos de la obra literaria mediante la elaboración y presentación de “**Bocetos**” alusivos a la obra en cuestión.
3. Evidencia los conocimientos mediante la participación de la “**Liga del Conocimiento**” de manera eficaz y participativa.
4. Conoce las generalidades en torno al tema “**Lírica del Barroco**” y demuestra lo aprendido mediante la resolución de ejercicios teóricos prácticos.
5. Usa apropiadamente **edebéON** y otras plataformas para la resolución eficaz de actividades interactivas.

Matemática:

1. Aplica la semejanza de triángulos y los teoremas relacionados con ésta en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos o de la vida cotidiana.
2. Resuelve ejercicios y problemas aplicando el teorema del cateto y de la altura y de Pitágoras.
3. Constata que los estudiantes reconocen y aplican conceptos y propiedades relacionadas con la circunferencia, el círculo, sus elementos y rectas y figuras notables en ambos: circunferencia y círculo.
4. Garantiza que las y los estudiantes encuentren la longitud de la circunferencia y de arcos sobre la misma, deduciendo y aplicando las fórmulas correspondientes.
5. Reconoce las distintas figuras que se pueden formar en el círculo, identificando sus elementos y propiedades.
6. Verifica que los estudiantes establecen relaciones métricas y geométricas entre ángulos, rectas y circunferencias, analizando e ilustrando los principales teoremas y propiedades.

Estadística:

1. Calcula las medidas de posición para datos no agrupados.
2. Interpreta información estadística aplicando las medidas de posición de un conjunto de datos no agrupados en diferentes situaciones.
3. Identifica experimentos aleatorios y determinísticos a través de la realización de juegos de azar.
4. Determina el espacio muestral de diferentes experimentos aleatorios.
5. Elabora diagramas de árbol correspondientes a diferentes situaciones para obtener el espacio muestral de las mismas.
6. Calcula el número de permutaciones y combinaciones de los elementos de un conjunto dado, aplicando correctamente las fórmulas adecuadas.

Química :

1. Aplica los métodos para balancear reacciones químicas, reconociendo la Ley de Conservación de la masa.
2. Realiza cálculos estequiométricos en la solución de ejercicios prácticos de relación Volumen- masa, Masa- volumen.
3. Conoce los cálculos estequiométricos en su relación mol-mol, mol- masa, masa- mol, masa-masa .
4. Reconoce reactivo limitante y en exceso en una reacción química dada .
5. Explica los diferentes tipos de soluciones y calcula su concentración en términos de molaridad y molaridad

Vida y Fe:

1. Confecciona un álbum demostrando que conoce el origen del sacramento de la Reconciliación y el sacramento de la Unción, justificar su necesidad. Enumerar y explicar los actos propios del que recibe estos sacramentos.
2. Diseña un lapbook y enuncia las verdades de fe que afectan a la resurrección y a la vida eterna. Razona por qué la victoria de Cristo sobre la muerte es prenda de salvación, que justifica nuestra fe en la vida del mundo futuro.

TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta desplazamiento en el espacio al son de los pasos del güegüense.
3. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense.
4. Ejecuta sin ayuda del docente pasos básicos del güegüense.
5. Domina los pasos básicos del gueguense y los presenta ante el docente en el escenario.

Educación Física:

1. Desarrolla y analiza su mayor esfuerzo al realizar cada serie de ejercicios (Abdominales, Pechadas), según el tiempo y número de repeticiones estipuladas revisando las PEF iniciales.
2. Realiza los ejercicios correctamente, procurando imitar exactamente sus movimientos técnicos de Velocidad y S.L.S. con responsabilidad.
3. Protege su integridad física y la de sus compañeros durante el desarrollo de la prueba de Resistencias como actividades diagnósticas para valorar su estado físico.

Física:

1. Aplica experimentos sencillos para electrizar cuerpos, observando la interacción de cargas
2. Aplica la ley de Coulomb en la resolución de problemas en los que intervengan fuerzas eléctricas.
3. Resuelve situaciones problemáticas sencillas relacionadas con la intensidad del campo eléctrico.
4. Aplica las ecuaciones del potencial eléctrico en la resolución de problemas sencillos.
5. Aplica las ecuaciones de la intensidad de corriente y de la fuerza electromotriz en la solución de problemas sencillos.
6. Aplica la ecuación de la ley de Pouillet en la solución de problemas relacionados con la resistencia eléctrica.
7. Aplica en experimentos sencillos la ley de Ohm para resolver problemas relacionados con conductores óhmicos.

Historia Universal

1. Fundamenta la influencia del Renacimiento en las transformaciones de Europa.
2. Explica con claridad los aspectos más relevantes que caracterizan la ruptura de la unidad cristiana.
3. Explicar las condiciones que propiciaron el Movimiento de la Ilustración y los grandes cambios que con él se dieron.
4. Argumenta la vigencia de los postulados de la Revolución francesa.
5. Distingue las causas que originaron la PGM y sus consecuencias.

Computación:

1. Comprende el pensamiento computacional en las fases de descomposición y patrones, como método para facilitar la resolución de problemas en la vida real y del tipo general.
2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos para diseñar un algoritmo de movimientos libres.
4. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de una calculadora en Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno.
5. Practica las lecciones de Typing Club para dominar el manejo del teclado, la fluidez en la escritura y vocabulario en inglés.

Reading and Writing:

1. Infer the meanings of previewed vocabulary words based on context, demonstrating a strong comprehension of their usage.
2. Identify strategies to solve problems creatively.
3. Students effectively use the previewed vocabulary words in their own responses, demonstrating a clear grasp of their meanings
4. Distinguish and use correctly the past perfect passive and present perfect passive sentence structures
5. Students effectively use the previewed vocabulary words in their own responses, demonstrating a clear grasp of their meanings
6. Be able to effectively practice and use medical to describe common medical symptoms and condition

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos emprendedores
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora

DDM:

1. Identifica las características del liderazgo de la mujer en la sociedad y sus derechos.
2. Reconoce la importancia de las cualidades de una mujer líder y los beneficios que esto trae a la sociedad.
3. Comprende la importancia del protagonismo de la mujer en la sociedad actual como contribuyente al desarrollo económico.

literature

1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Identifies the internal and external conflict presented in short stories.
4. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
5. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
6. Identifies information presented when creating a narrative essay.

CV :

1. Participa en cada una de las actividades orientadas por el centro educativo.